

BUSLOAD OF BOOKS TOUR- RESEARCH PROJECT Q&A

¿QUE ESTAMOS INTENTANDO APRENDER?

Existe un montón de evidencia histórica que la visita de un autor/ilustrador tiene un impacto positivo en las actitudes y comportamiento de los estudiantes sobre la lectura y la escritura. Sin embargo, nadie ha medido exactamente como estos cambios pasan en los estudiantes, o por que ocurren. Este estudio hará justo eso.





¿POR QUE ES IMPORTANTE?

Los resultados de este estudio podrían: 1) ayudar a los administradores escolares a abogar por fondos para futuras visitas de autor/ilustrador, 2) ayudar a los maestros a prepararse para obtener lo mejor de dichas visitas, y 3) ayudar a los distritos escolares a tomar decisiones informadas sobre el presupuesto para actividades de enriquecimiento de literatura.

¿CUAL ES EL PROCESO?

Los estudiantes completaran tres breves encuestas: una previa antes de la visita de Busload of Books, una segunda inmediatamente después de la visita, y una tercera un mes después. Las encuestas miden las actitudes y motivaciones sobre la lectura, escritura y dibujar en las escuelas. Están diseñadas en una manera amistosa y accesible (ver el ejemplo inferior) y toma menos de 10 minutos en completarse.

1) How do you feel about spending free time reading?

I love it!	I like it.	It is ok.	I don't like it!
			

A los maestros se les pedirá completar una encuesta antes y posterior a la visita ese documento muestra 1) como ellos han preparado a los estudiantes para la visita del autor/ilustrador y 2) sus prácticas generales de literatura en el salón de clases.

A los administradores y otro personal escolar relacionado con la literatura se les pedirá completar una encuesta única sobre la motivación de ellos en participar en la visita del autor /ilustrador y el ambiente de literatura de sus escuelas.

Su escuela tendrá la opción entre completar la encuesta en papel o en línea (utilizando la plataforma segura de encuestas, Qualtrics).

¿TIENEN QUE PARTICIPAR LOS ESTUDIANTES?

No. Tanto los estudiantes como los padres tendrán la oportunidad de optar por no participar en esta investigación en cualquier momento. Nosotros proporcionaremos unos formularios de consentimiento para los padres y tutores que siguen las reglas de políticas de su escuela sobre participación informada. Cuando los maestros apliquen las encuestas, los estudiantes tendrán la opción de salirse. No hay consecuencias si los estudiantes o sus familias deciden no participar.

¿Cómo ASEGURAREMOS LA PRIVACIDAD DE LOS ESTUDIANTES?

Los estudiantes serán identificados solo con sus iniciales. Los investigadores nunca tendrán acceso a los nombres completos o a cualquier otra información de identificación. Una vez que toda la información ha sido obtenida, las iniciales de los estudiantes se reemplazaran con un número de identificación. Los investigadores utilizaran nombres creados cuando se reporte a los estudiantes, maestros y escuelas que han participado.

¿QUIEN ESTA HACIENDO LA INVESTIGACION?

Esta investigación está siendo dirigida por cinco profesores en los Departamentos de Educación y Sociología en Washington College: Dr. Sara Clarke-De Reza, Dr. Bridget Bunten, Dr. Nick Garcia, Professor Erin Counihan, y Professor Michelle Johnson.

PARA MAS INFORMACION: ¿PREGUNTAS?

<https://robbiandmatthew.com/busload-of-books/>

sclarkedereza2@washcoll.edu